



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: Przyszła zima.

Temat: Liczba 8 – odloty ptaków. Wprowadzenie liczby 8 i jej zapisu cyfrowego.

Cele lekcji:

1. Wprowadzenie liczby 8 i jej zapisu cyfrowego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi zapisywać liczbę 8 za pomocą cyfry.
2. Umie liczyć do 8 na konkretach.
3. Rozumie, dlaczego niektóre ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie liczby 8 i jej zapis cyfrowy.

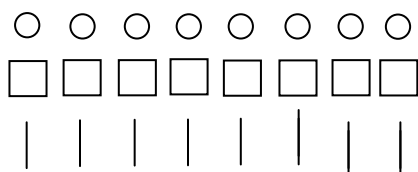
N prezentuje kartę demonstracyjną z liczbą 8. U wspólnie na głos przeliczają znajdujące się na niej elementy. Następnie rozkładają na ławce liczmany, pchełki, guziki lub patyczki i układają w szeregi po 8 elementów.

N prezentuje kartę demonstracyjną z liczbą 8. U wspólnie na głos przeliczają znajdujące się na niej elementy. Następnie rozkładają na ławce liczmany, pchełki, patyczki i układają w szeregi po 8 elementów. Można przeprowadzić krótki trening ćwiczenia liczenia pamięciowego w zakresie 8.

Także w formie zabawy ruchowej Odloty ptaków. Ośmiu chętnych U odgrywa role odlatujących ptaków. N lub chętny uczeń mówi: odlatuje 5 ptaków. Pozostali uczniowie przeliczają, ile ptaków zostało.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



2. Zapis cyfrowy liczby 8.

U kreślą w powietrzu palcem pokazany na tablicy przez N wzór cyfry 8. Następnie kreślą ją palcem po blacie ławki. Mogą kształt cyfry 8 przećwiczyć na przygotowanych przez N kartkach w kratkę, lub zacząć pisać cyfrę 8 w zeszytach (dwie linie cyfr).

Pod zapisem cyfry 8 rysują pętlę i umieszczają w niej 8 elementów, np. wróbelków.

Zapis w zeszycie kończą rysując dwa rzędy dowolnych ptaków. Następnie zadaniem U jest pokolorowanie 8 ptaka w każdym rzędzie na zielono.

3. Liczba 8 w życiu codziennym – o której godzinie zaczynamy lekcje w szkole?

Chętny U ustawia na modelu zegara wskazówki tak, aby wskazywały godzinę 8.00.

4. Film do wiersza Ewy Szelburg-Zarębiny pt. „Szczeniątka” ze zbioru „Idzie niebo ciemną nocą ...”.

Przed obejrzeniem filmu N ukierunkowuje uwagę dzieci na to, aby przyjrzały się dokładnie szczeniaczkom, które są w koszyku. Po obejrzeniu filmu N pyta U:

Ile było szczeniaczków w koszyku?

Ile szczeniaczków brakuje do ośmiu?

Jak wyglądał drugi szczeniaczek?

Ile było podpalanych szczeniaczków i co to znaczy „podpalany”?

5. Zabawa ruchowa – Stary niedźwiedź..., gra Odloty ptaków.

Ośmiu chętnych U ustawia się w kole. Wybrany U kuca w środku koła i udaje śpiącego niedźwiedzia. U śpiewają piosenkę i chodzą w koło niego. Na słowa „niedźwiedź łapie” U rozbiegają się, a U, który jest niedźwiedziem, ich łapie. Aby nie być złapanym, należy kucnąć i palcem kreślić na podłodze liczbę 8. Złapane dziecko staje się niedźwiedziem i zabawę powtarzamy od nową.

6. Wykonanie karty pracy nr 45 Liczba 8 – odloty ptaków.

Materiały i pomoce dydaktyczne:



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- karta pracy nr 45 Liczba 8 – odloty ptaków,
- film do wiersza „Szczeniaczki”,
- plansza demonstracyjna z liczbą 8,
- liczmany, pchełki, guziki, patyczki,
- kartki w kratkę,
- zeszyt, ołówek lub długopis,
- model zegara,
- opcjonalnie ilustracje ptaków wykorzystane na zajęciach z edukacji przyrodniczej.